

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологического консультирования

по направлению _37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: практическая психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы психологического консультирования» является формирование системы представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации, целях, задачах и методах психологической помощи личности, основных направлениях психоконсультативной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации;
- усвоение знаний о целях, методах техниках психологического воздействия;
- сформировать представление об алгоритме работы с клиентами;
- формирование умений и навыков поддержания психологического контакта,
- формирование умений и навыков анализа психологических механизмов защиты и анализа ресурсов развития личности;
- анализа типовых запросов психологической помощи;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как: «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Учебно-ознакомительная практика», «Социально-психологический тренинг», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Отечественные концепции психологии личности», «Педагогическая психология».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами, как: «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Психология творчества», «Технологии психосемантики» и «Производственной практикой в профильных организациях».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», а также «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИД-1опк4 Знать основные формы современных психологических практик и предоставления психологических услуг разным группам населения ИД-2опк4 Уметь выбирать адекватные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения ИД-3опк4 Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИД-1опк5 Знать актуальные подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера ИД-2опк5 Уметь реализовывать организационную и техническую работы в рамках мероприятий для решения конкретных психологических запросов ИД-3опк5 Владеть базовыми приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД-1.1опк7 Знать базовые модели и методы супервизии ИД-2.1опк7 Уметь поддерживать и повышать уровень профессиональной компетенции за счет работы под супервизией ИД-3.1опк7 Владеть опытом восприятия обратной связи по процессу и результату супервизии
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ИД-2.1пк3 Уметь определять стратегию и тактики ведения психоконсультирования ИД-3.1пк3 Владеть навыками работы с типовыми запросами и с психологическими защитными механизмами клиента

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, практические задания, участие в групповой работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 6 семестр – зачет, 7 семестр - экзамен.